

PATVIRTINTA

Raseinių meno mokyklos

direktoriaus 2020 m. kovo 25 d.
įsakymu Nr. V- 25

**RASEINIŲ MENO MOKYKLOS
NUOTOLINIO UGDYMO PRIEMONIŲ PLANAS**

2020 m. kovo 30 d.

Eil. Nr.	Dalykas	Priemonės, jų įgyvendinimas
1.	Individualus muzikos instrumentas, solinis dainavimas	<p>1. Išankstinis susitarimas su tėvais, dėl nuotolinio mokymo organizavimo:</p> <p>1.1. Mobiliaisiais telefonais, el. paštu susitarti su mokinių tėvais dėl prieigos tiesioginiam ryšiui nuotolinio mokymo metu.</p> <p>2. Užduočių skyrimas:</p> <p>2.1. Skirti užduotis kiekvienam mokiniui mokytis savarankiškai (aptariama tiesiogiai prisijungus telefonu, el. paštu, per Messenger, Skype, Viber, Youtube, Smartmusic, Yousician, Spotify, Zoom programas (pagal galimybes);</p> <p>2.2. Nurodyti paklausti įrašus internete;</p> <p>2.3. Dirbti su kūriniais tekstais per ekraną (nagrinėjant atskiromis dalimis, frazėmis ar taktais);</p> <p>2.4. Mokiniais savarankiškai žymėti mokytojų žodines pastabas į atskirą sąsiuvinį ar užrašų knygelę;</p> <p>3. Mokinių kūriniai atlikimas ir vertinimas:</p> <p>3.1. Stebėti mokinio pasiekimus naudojant informacines ar mobiliąsias technologijas;</p> <p>3.2. Nusakyti žodžiu pastabas, mokiniui atlikus kūrinį;</p> <p>3.3. Tiesiogiai numatytoje platformoje parodyti mokiniui nesuprastų kūrinio taktų, dalių atlikimą;</p> <p>3.4. Palikti minimumą atsiskaitymams, dirbant su pagrindiniais kūriniais. Taip pat galima kartoti per mokslo metus grotą</p>

		<p>programa, gamas, pratimus, tačiau didžiausią dėmesį skirti einamosios muzikinės programos mokymui ir išbaigimui;</p> <p>3.5. Gauti iš mokinių (mokinio tėvų, globėjų) video, garso įrašus patikrinimui, vertinimui, aptarimui su kolegomis.</p>
2.	Chorinis dainavimas, dirigavimas	<p>Chorinis dainavimas</p> <p>1. Išankstinis susitarimas su tėvais, dėl nuotolinio mokymo organizavimo:</p> <p>1.1. Mobiliaisiais telefonais, el. paštu susitarti su mokinių tėvais dėl prieigos ryšiui nuotolinio mokymo metu.</p> <p>2. Užduočių skyrimas:</p> <p>2.1. Skirti mokiniams (telefonu, el. paštu, pagal galimybes) mokytis/įtvirtinti savo partijas, naudojantis dainų šventės svetaine http://lmds.lt/dalyviams/dainu-diena/natos-ir-irasai/;</p> <p>2.2. Įrašytas savo balso partijas mokiniai atsiunčia mokytojui sutartu laiku. Įrašant savo balso partija galima naudotis fonograma, grojant arba acapella.</p> <p>3. Mokytojas pateikia pastabas sutartu ir abiems šalims priimtiniu būdu.</p> <p>Dirigavimas</p> <p>1. Išankstinis susitarimas su tėvais, dėl nuotolinio mokymo organizavimo:</p> <p>1.1. Mobiliaisiais telefonais, el. paštu susitarti su mokinių tėvais dėl prieigos ryšiui nuotolinio mokymo metu.</p> <p>2. Užduočių skyrimas:</p> <p>2.1. Skiriamos chorinės partitūros, kurias mokiniai diriguoja, savarankiškai analizuoja;</p> <p>2.2. Nurodoma žymių dirigentų vaizdo įrašų peržiūra internete.</p> <p>3. Idiografinis vertinimas. Pagal parengtą metodiką mokiniai rašo refleksijas apie savo specialybės dalyko mokymąsi, įgytas žinias. Grįžtamasis ryšys (aptarimas) – pagal galimybes (telefonu, el. paštu, kitu pasirinktu būdu).</p>
3.	Muzikos istorija, literatūra	<p>1. Išankstinis susitarimas su tėvais, dėl nuotolinio mokymo organizavimo:</p>

		<p>1.1. Mobiliaisiais telefonais, el. paštu susitarti su mokinių tėvais dėl prieigos ryšiui nuotolinio mokymo metu.</p> <p>2. Užduočių skyrimas:</p> <p>2.1. Mekomąją medžiagą mokiniams: skaidres, skaitinius, nuorodas į el. vadovėlius, audio, video pavyzdžius ir kt. galima siųsti mokiniui ar jo tėvams į el. pašta arba "Messenger", Skype programėle;</p> <p>2.2. Pateikti užduotis, kurias mokinys turėtų atlikti iki nurodytos datos ir atsiųsti mokytojui patikrinimui;</p> <p>2.3. Vadovaudamasis mokomąja medžiaga mokinys atsakymus pateikia raštu raštu muzikos istorijos klasės darbo sąsiuvinyje, o nufotografuotą savo atliktą darbą siunčia peržiūrėti mokytojui arba atsiunčia atliktą kitokio pobūdžio, tarkim kūrybinę užduotį, remiantis pamokos tematika ir pan.</p> <p>3. Kas 3 - 4 temas vykdyti tiesiogines mokinių testavimo pamokas.</p> <p>3.1. Pamokos laiku su kiekvienu mokiniu susisiekiama tiesioginiu vaizdo skambučiu telefonu ar "Messenger", Skype vaizdo skambučio pagalba; mokytojas po 1 iš lėto skaito testo klausimus, pateikdamas po 2 ar 3 atsakymo variantus; mokinys po kiekvieno klausimo mokytojui pasako savo pasirinktą variantą; mokytojas pasižymi atsakymus, vėliau susumuoja teisingus ir įvertina. Vyksta trumpa refleksija: kalbama kas mokantis buvo neaišku, aptariamos mokinio klaidos, stipriosios pusės ir kt.</p> <p>4. Įvertinti ir fiksuoti mokinių pažangą testuojant.</p> <p>4.1. Testo vertinimo formulė: esant 10 testo klausimų - 1 teisingas atsakymas = 1 balas, viso galimi 10 balų;</p> <p>4.2. Mokinio pažanga fiksuojama dalyko žurnale.</p>
<p>4.</p>	<p>Solfedžio</p>	<p>1. Išankstinis susitarimas su tėvais, dėl nuotolinio mokymo organizavimo:</p> <p>1.1. Mobiliaisiais telefonais, el. paštu susitarti su mokinių tėvais dėl prieigos ryšiui nuotolinio mokymo metu.</p>

		<p>2. Užduočių skyrimas:</p> <p>2.1. Pagal tvarkaraštį su mokiniais susisiekti ir pamokas vesti per programėles Viber, Messenger, Zoom ar kt;</p> <p>2.2. Filmuotas pamokas, įvairias užduotis siųsiu video, teksto, garso formatu. Didesnės apimties video įkelti į interneto platformą ir pasidalinti su mokiniais nuoroda;</p> <p>2.3. Su vyresniais mokiniais mokytis muzikinio rašto naudojant nemokamą natų rašymo programą MuseScore.</p> <p>3. Mokinių vertinimas:</p> <p>3.1. Stebėti mokinio pasiekimus naudojant informacines ar mobiliąsias technologijas;</p> <p>3.2. Nusakyti žodžiu pastabas, mokiniui atlikus užduotį;</p> <p>3.3. Tiesiogiai numatytoje platformoje parodyti mokiniui nesuprastų dalykų atlikimą.</p>
5.	Dailė	<p>1. Išankstinis susitarimas su tėvais, dėl nuotolinio mokymo organizavimo:</p> <p>1.1. Mobiliaisiais telefonais, el. paštu susitarti su mokinių tėvais dėl prieigos ryšiui nuotolinio mokymo metu;</p> <p>2. Užduočių skyrimas:</p> <p>2.1. Siųsti video ir vaizdo užduotis su iliustracijomis;</p> <p>2.2. Nurodyti paieškoti pavyzdžių internete, analizuoti juos;</p> <p>2.3. Vaizdo medžiagoje rodyti, kaip dirbti su tam tikromis technologijomis;</p> <p>2.4. Siųsti teorinę medžiagą.</p> <p>3. Mokinių vertinimas:</p> <p>3.1. Vertinti mokinių atliktas užduotis 10 balų sistemoje.</p> <p>3.2. Mokiniai sutartu laiku nufotografuoja ir atsiunčia mokytojui atliktas užduotis vertinimui (el. paštu, Messenger, kitu priimtiniu būdu).</p>
6.	Choreografija	<p>1. Išankstinis susitarimas su tėvais, dėl nuotolinio mokymo organizavimo:</p> <p>1.1. Mobiliaisiais telefonais, el. paštu susitarti su mokinių tėvais dėl prieigos tiesioginiam ryšiui nuotolinio mokymo metu.</p>

		<p>2. Užduočių skyrimas:</p> <p>2.1. Su mokinių tėvų pagalba sukurti grupes (Messenger);</p> <p>2.2. Siųsti video medžiagą;</p> <p>2.3. Nurodyti stebėti mokomąją medžiagą internete;</p> <p>2.4. Tiesiogiai nuotoliniu būdu (pagal tvarkaraštį) vesti šokio pamokas.</p> <p>3. Mokinių vertinimas:</p> <p>3.1. Gauti iš mokinių filmuoti įrašai su atliktomis užduotimis;</p> <p>3.2. Užduočių atlikimo analizė tiesiogiai per Messenger sukurtą grupę.</p>
7.	Teatras	<p>1. Išankstinis susitarimas su tėvais, dėl nuotolinio mokymo organizavimo:</p> <p>1.1. Mobiliaisiais telefonais, el. paštu susitarti su mokinių tėvais dėl prieigos tiesioginiam ryšiui nuotolinio mokymo metu.</p> <p>2. Užduočių skyrimas:</p> <p>2.1. Siųsti mokiniams individualias užduotis telefono žinute, el.paštu, per Messenger, Viber (pagal galimybes) programas. Nurodyti atliktas užduotis atsiųsti video formatu;</p> <p>2.2. Nurodyti paklausti ir pažiūrėti įrašus internete, elektroninėje erdvėje;</p> <p>2.3. Tiesiogiai rodyti užduotis (etiudus) Messenger programoje, prisijungiant pagal tvarkaraštį;</p> <p>2.4. Skatinti mokinius kurti etiudus, interpretacijas pagal teatro raidos laikmetį ir sukurti video įrašus;</p> <p>3. Mokinių vertinimas:</p> <p>3.1. Mokytojui peržiūrėjus atsiųstą video medžiagą, teikti mokiniams žodines pastabas, bei pasiūlymus;</p> <p>3.2. Gavus iš mokinių video įrašus patikrinimui, vertinimui aptarti su kolega (esant poreikiui).</p>
8.	AMU	<p>1. Priimtas sprendimas (susitarimas) su ikimokyklinio amžiaus mokinių tėvais ugdymą atidėti ir pratęsti pasibaigus karantino laikotarpiui.</p>